ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VALENTINA HURTADO HURTADO

FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE JUNIO DEL 2020

EDAD: 4 AÑOS Y 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1013155957



LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA

ENTRE PARES: SI __ NO _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO PRESENTA

NINGUN TIPO DE DISCAPACIDAD.

NOMBRE DEL PADRE: NO APLICA
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: ZAIDY YOSELIN HURTADO
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: YANIRA HURTADO

DIRECCIÓN: CALLE 79 SUR #88J-18
TELÉFONO: 3023455482

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL CONFINACIADO INDEPENDECIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 27/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 10 MESES

DOCUMENTO NO CONTR

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña VELENTINA cuenta con afiliaciones vigentes al sistema general de seguridad social en salud, de acuerdos con los certificados médicos que se encuentran en la historia social, indica que no presenta ninguna anomalía hacia su estado de salud ya que cuenta con todos los documentos de; odontológica, visual auditiva, crecimiento y desarrollo, en el cual se evidencia que está en perfecto estado de salud y no se registra ninguna alteración para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En relación con el estado de nutrición y alimentación de la niña VALENTINA se consigna en el presente documento, a partir de la toma masiva de la talla y peso realizada en el último trimestre del año en curso, la clasificación nutricional es:

Peso: 12,8

Talla: 93,80

Con relación a talla y peso es el adecuado para su edad

HISTORIA DE VIDA.

Valentina es una niña llena de energía y curiosidad, vive en un hogar cálido y amoroso con sus madre, tíos y abuelos maternos, la mamá de Valentina Zaidy trabaja como ayudante de cocina durante las tardes y noches, su abuela materna es quien cuida de ella durante este tiempo, les gusta compartir y pasar el tiempo en familia reside en un acogedor hogar decorado con colores vibrantes y juguetes esparcidos por todas partes, reflejando la alegría que Valentina trae a sus vidas. Valentina se caracterizó por ser un niña alegre, activa. Comunica sus sentimientos, emociones, por medio de diversas creaciones artísticas como la plastilina, pintura, el armar con fichas, aumentando sus habilidades finas. Se interesa por las actividades corporales en las cuales refleja coordinación y el avance que ha tenido. Participa de forma activa de las experiencias, al no entender algo se dirige a las profesoras a preguntar o algunas veces a sus compañeros. Su comunicación es clara y fluida, lo que permite integrase fácilmente al grupo, interactuar con los niños y niñas. En ocasiones se comporta inadecuadamente donde afecta la convivencia, por ello se ha implementado diversas estrategias para cambiar este comportamiento que tiene con los niños y niñas Al ingreso al jardín en ocasiones presenta llanto dependiendo quien lo trae, demostrando apego algunos integrantes de su familia, pero inmediatamente al sentir la presencia de sus compañeros, se va tranquilizando interactuando con ellos y ellas, cambiando esa emoción de tristeza a alegría. Es autónoma

DOCUMENTO NO CONTROLADO

al llevar a cabo las rutinas de hábitos y consumir alimentos, en el proceso de control de esfínteres tiene buen manejo aunque en ocasiones moja su ropa en la rutina de descanso reparador.brinda espacios adecuados para que crezca en un hogar armonioso permitiendo que valentina tenga una presentación adecuada, la niña disfruta de la alimentación que se le brinda en el jardín y necesita esporádicamente que se le haga acompañamiento para que los termine en su totalidad ya que se distrae con facilidad y olvida comer, en cuanto su comportamiento es una niña muy amigable, sociable, tierna y alegre, en el ámbito familiar la mamita afirma que a la niña le gusta mucho jugar con su primo y sus barbies a las cuales cuida mucho y suele pasar mucho tiempo con ella, su familia menciona que es un niña que le teme a los ruidos fuertes y animales grandes le gusta bastante las narraciones de cuentos sobre princesas y aventuras han aumentado como su curiosidad por el entorno que la rodea. Su referente afectivo es su mamá con quien comparte un vínculo afectivo estrecho y es a quien recurre cuando necesita sentir algún tipo de contención emocional.

ROL DE LA FAMILIA.

La participación de la familia ha tenido un impacto armónico y positivo hacia el cuidado personal, emocional, social e intelectual. Valentina muestra una confianza notable en sus interacciones con sus compañeros y maestros, reflejando el apoyo sólido recibido en casa. Su curiosidad natural se ve alimentada por las experiencias enriquecedoras proporcionadas tanto en la escuela como en su entorno familiar, En casa, sus familiares han creado un entorno enriquecedor que fomenta el aprendizaje y la exploración. Valentina se beneficia de actividades en casa que complementan lo aprendido en el aula, como contar cuentos, realizar pequeños experimentos y participar en juegos educativos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

durante el proceso en el jardín VALENTINA ser una niña tranquila, alegre y amable, quien sigue instrucciones, le gusta explorar cada material que este a su alcance, cuando participa de las experiencias es activa y las realiza hasta finalizar el objetivo. Colabora recogiendo los materiales, organizando el salón, comparte con sus compañeros. su interese es notable le encanta manipular plastilina, fichas de armar donde demuestra sus habilidades finas, al momento de hacer creaciones artísticas. Al hacer actividades corporales como saltar, subir y bajar escaleras, correr, lanzar, las realiza de forma coordinada, demostrando sus habilidades motoras gruesas. Dialoga con los demás de manera fluida y clara con un tono de voz adecuado. Se interesa por sus pertenecías e identifica los espacios donde se deben dejar y mantener organizados.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Es autónoma al momento de llevar a cabo las rutinas como lavado de manos, ir al baño pidiendo permiso de forma verbal. Aunque en ocasiones al consumir los alimentos requiere ayuda. Valentina ha demostrado un notable proceso de desarrollo de autonomía, su autoestima se ha basado en la creación de un entorno seguro La presencia de referentes afectivos, tanto en el ámbito familiar como en la escuela ha sido fundamental para consolidar una base sólida de seguridad emocional. Las prácticas familiares y culturales han sido elementos orientadores en este proceso, respetando y valorando la individualidad de Valentina, la participación de la familia ha proporcionado un marco de referencia sólido, permitiendo que la niña explore su identidad de manera auténtica y fortalezca su sentido de pertenencia.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jessyca Mercedes Gutiérrez Torres - Mayerly Peña Figueroa.

Profesional en atención a la primera infancia, quien acompaño durante los procesos de los niños y niñas de prejardín B.

Nidia Leonor Bustamante

Responsable del servicio del jardín infantil.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO